2021年北京市高等教育教学成果奖
推荐书

成果名称 生命科学本科人才学术研究能力提升的实践探索

成果完成人 马力耕 刘晓晴 李静 张玮玮 杨志伟 王洵

何奕騠 任东 张爱兵 施慧 王海龙

成果完成单位 首都师范大学

推荐单位名称及盖章 首都师范大学

主管部门 北京市教育委员会

推荐时间 **2021** 年 **12** 月 **16** 日

成果科类

代码□□□□□□**070111**

序号□□□□□□□□**10028**

成果网址

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021	北京市大学生生物竞赛（知识竞赛，奇思妙想，实验设计）	一等奖（20 项）		北京市教委
	2020	生物技术专业国家级一流专业建设点	国家级		教育部
	2020	全国大学生生命科学竞赛	一等奖		教育部教学指导委员会
	2020	北京市大学生生物竞赛（知识竞赛，奇思妙想，实验设计）	一等奖（16 项）		北京市教委
	2020	千人计划青年项目-周冕	省部级		中组部
	2020	青年教学名师-张成	省部级		北京市教委
	2019	生物科学专业国家级一流专业建设点	国家级		教育部
	2019	细胞生物学--一流课程	国家级		教育部
	2019	青年长江学者-施慧	国家级		教育部
	2019	全国大学生生命科学竞赛	一等奖（2 项）		教育部教学指导委员会
	2019	生物科学-北京市重点建设一流专业	省部级		北京市教委
	2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖		共青团北京市委
	2019	北京市大学生生物竞赛（知识竞赛，奇思妙想，实验设计）	一等奖（11 项）		北京市教委
	2019	被子植物传粉综合征和繁育系统虚拟仿真实验	省部级		北京市教委
	2018	全国大学生生命科学竞赛	一等奖		教育部教学指导委员会
	2018	北京市大学生生物竞赛（知识竞赛，奇思妙想，实验设计）	一等奖（6 项）		北京市教委

	2017	“新工科”项目-专业建设生物能源与环境专业建设与探索实践	国家级		教育部
	2017	创新团队-昆虫演化与环境变迁	国家级		教育部
	2017	植物抗逆优质基因克隆、鉴定和应用创新团队	省部级		北京市教委
	2017	青年教学名师-李静	省部级		北京市教委
	2016-2020	专业建设中国农业大学交叉培养“转基因”方向计划（每年 20 人）	省部级		北京市教委
	2016-2019	“优秀本科生”美国俄亥俄大学专业实习项目	国家级		国家留学基金委
	2015-2019	德国图宾根大学专业实习项目	省部级		德国 DAAD 基金会
	2016-2021	“实培”项目-中科院微生物所等毕业设计项目（共 16 项）	省部级		北京市教委
	2011	北京市重点实验室-DNA 损伤与应答	省部级		北京市科委
	2011	北京市重点实验室-植物基因资源与低碳环境生物技术	省部级		北京市科委
	2010-2020	北京高等学校实验教学示范中心	省部级		北京市教委
	2010-2021	国家级科学研究与创新创业项目（11 年合计 88 项）	国家级		教育部
成果起止时间	起始：2010 年 1 月 1 日　　完成：2017 年 8 月 31 日				
主题词	生命科学；学术能力；创新型人才				

1．成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

生命科学是“四大基础学科”之一，生命科学基础研究是解决重大“卡脖子”技术问题的基础。目前，生物育种关键技术是我国除了芯片技术以外第二大“卡脖子”技术，我国 90%高品质蔬菜种子和 90%的大豆依赖进口，三大主粮作物中的玉米和小麦如果放开进口也将严重依赖国外；畜禽优良品种核心种源依赖进口，全部白羽肉鸡祖代、大部分优质种牛育种资源从国外引进。造成这种状况的根本原因是我国生物育种技术落后，而导致生物育种技术落后落后的根本原因是创新性人才不足。

高校的根本任务就是培养国家需要的创新型人才，而创新型人才最重要的能力就是学术能力（Academic ability）。但目前国内本科生学术研究能力普遍偏弱，表现形式是可能书本知识有掌握比较好，但不具备提出科学问题和解决科学问题的能力。相较综合性大学，师范院校本科生学术能力更差些，这也是国内同行的共识。为此，在本科生培养全过程中如何提升学生的创造力和学术研究能力、适应国家一流人才培养的需求是师范大学面临的重大问题。这些年我们为此做了一系列有益的尝试和探索，取得了一些成效。

我们的具体做法是:根据生物学是实验学科的特点以及学院有比较好的学科和专业基础（拥有“植物学国家重点学科”、生物科学和生物技术 2 个“国家一流专业”和“生物学”一级学科博士点和博士后流动站，系统完善的本、硕、博、博士后完整的人才培养体系）和实力强劲的师资队伍基础（年龄、学缘、职称结构合理、由 4 名国家杰青、4 名国家青年人才、4 名北京市教学名师为带头人的教师队伍），在强化本科生专业课教学的同时，开设学术讲座类课程，同时鼓励支持本科生进入校内外一流学者实验室开展研究工作，激发学生研究兴趣的同时使本科生在实施科研项目的过程中逐步得到规范的学术培训。进一步鼓励学生参加各类学科竞赛，培养学生独立思辩和科学表达能力，并通过参加竞赛检验学术能力培训效果。

连续多年的探索和方法的实践,我们的深造率从 2010 年的 20%提升到 2016 年后的平均 55%，获得全国挑战杯大赛一等奖，全国大学生生物竞赛一等奖(2018-2020 年北京高校所获的 7 个一等奖中我校获得 4 项)和省部级的竞赛获奖等近 200 项。多位毕业生已成为所在单位的青年学术带头人，其中 4 位毕业生获得国家级人才称号、5 位毕业生在包括美国常春藤大学在内的国外大学担任助理教授或以上职位、3 位毕业生成为国际大型制药企业的研发主管、2 位毕业生（中学特级教师）指导中学生获得国际比赛大奖。

2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

生命科学是实验性学科，培养生命科学人才的学术能力，要从学科特点入手，我们具体的做法概括起来是以下几点：

1. 学术研究能力培养是“立德树人”的重要一环

“敬畏生命，崇尚学术” 是我们的院训，这既规范我们的科学研究，也导引我们的人才培养。我们坚持学术能力的提高是培养生命科学拔尖创新人才的必要一环，坚持用高水平的科学研究支撑一流人才培养，一直将科学知识的教育与学术能力的提升相结合，并贯穿于教学实践的始终。同时培养学生正确的学风、遵守学术规范。

2. 强化实践能力贯穿本科生培养全过程

生物学是实验性很强的学科，我们在实验课教学过程中注重经典与现代的结合，引入新的技术和方法，鼓励教师将科研成果转化为教学内容，从多层面培养学生发现科学问题的能力，从而为学术创新能力奠定了良好的基础。同时每年邀请著名学者来学院访问讲学，使学生洞悉科学前沿，第一二课堂融合，营造浓厚的学术氛围和拓展学生的学术视野，激发学生科研兴趣。

3. 高水平学科发展支撑反哺本科教学

坚持用高水平的学科发展支撑一流人才培养，并贯穿于教学实践的始终。我们充分发挥学科优势，一流学者和博士生导师实验室对本科生开放，是本科生参与到国家重大科研项目和国际学术前沿课题的研究工作中，在科学研究的过程中培养本科生解决科学问题的能力，并为研究生期间的学习打好基础。

4. 引导支持学生加入不同科研团队和参加学科竞赛

本科生科研训练实行“院-校-国家-国际”四级递进制，学生通过参加“实培”“外培”项目或专业实习到国内外其他高校、科研院所参加科学研究项目（包括中国科学院、德国图宾根大学、美国俄亥俄大学在内的30多个单位），使学生体会理解科学研究的规范性和个性化特点。同时，积极鼓励学生参加各类竞赛，形成了学术支持竞赛、竞赛检验学术的良好循环。对获奖者有物质奖励和创新学分或推免优先的政策倾斜，进一步提高学生参与学术竞赛的热情，并为后续的学习研究奠定基础。

5. 实践本硕博贯通式培养

对本科期间对科学研究兴趣浓厚、已经显示出学术能力潜力强的学生实行本硕博贯通式培养（本科生推免、硕士生直博）， 加快拔尖人才培养进程。

2．成果的创新点（不超过800字）

（1）在理念上：彰显育人价值，提升创新能力。高校的根本任务就是培养国家需要的创新型人才，而创新型人才最重要的能力就是学术能力。学术能力的培养是一项系统工程，学院把本科生的学术能力培养作为学院教育教学工作的重中之重，提出学术研究能力培养是“立德树人”的重要一环。国家“杰青”任东教授和马力耕教授担任本科生领航班主任、所有教师的实验室对本科生开放、所有教授都要承担讲授本科生课程、知名教授为本科生开办学术讲座。

（2）在方法上：立足学科优势，强化科教融合。高水平的学科和师资队伍是培养学生创新能力的有力支撑。我院建有“植物学国家重点学科”、生物科学和生物技术2个“国家一流专业建设点”和“生物学”和“生态学”两个一级学科博士点和博士后流动站、2个北京市重点实验室，动植物学科持续入选ESI前1%，形成了系统完善的本、硕、博、博士后完整的人才培养体系，为本科生的学术能力培养提供支撑。在加强提升本科教学水平的同时，本科生在二年级进入一流学者和博导实验室做科研立项以及在第7学期的半年国内外专业实习为载体，使本科生有机会在实施科研项目的过程中逐步得到规范的学术培训。进展顺利的项目，鼓励学生参加各类学科竞赛，进一步培养学生探索科学未知以及独立思辩的能力。全方面、多渠道培养学生的学术能力。

（3）在效果上：促进协同育人，深化实践应用。构建了课堂实验教学-课外科研项目实践-学科竞赛，三位一体、全方位的实践教学模式，并通过校内+校外，国内+国外的实践教学平台，本科+研究生贯通式的培养模式，既强化学生的实践创新能力又为学生在研究生阶段成长和毕业后的持续发展打下坚实基础。不断扩大和拓展第二课堂，邀请著名学者来学院访问讲学，使学生洞悉科学前沿，采用第一二课堂融合，全方面协同育人。

3. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）人才培养质量显著提升

近五年本科生深造率平均在 55%以上，在近 2 年的考研学生中 87 名毕业生进入清华大学、北京大学、中国科学院大学和哥伦比亚大学、南加州大学、伦敦大学学院等国内外名院校攻读研究生，占考研生总数的 60%。另有本科生刘帆鸽同学目前任美国宾夕法尼亚大学终身轨制（Tenure track）助理教授、李景纯同学任美国科罗拉多大学终身轨制助理教授、王彪同学任澳大利亚莫纳什大学终身轨制助理教授；还有杜舟同学任世界 500 强企业、国际著名药企赛诺菲公司免疫和炎症部数据分析主管、钱名宇同学任德国经济合作部设立的"德国国际合作机构"(GIZ)中国分部(GIZ 中国)废弃物与循环经济领域主任、李赵莎同学任中荷合资中化帝斯曼制药公司（荷兰)研发主管等。

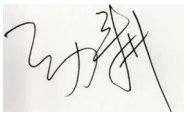
（2）国家级学科竞赛获大奖

近五年，我院本科生获包括全国大学生生物竞赛一等奖(2018-2020 年北京地区高校共获得 7 个一等奖，我校获得其中 4 项一等奖)、全国师范院校师范技能竞赛生物组一等奖第一名等国家级奖项 15 人次；获得包括市级教学技能特等奖、大学生生物竞赛一等奖在内的北京市级奖项 101 人次。获得全国挑战杯大赛一等奖在内的大学生挑战杯大赛 10 人次。我院本科生竞赛代表队在国内生物学领域内形成了很好的品牌效应，扩大了我校在国内生物学科的影响力。

（3）提升学术发展后劲

本科期间的学术培训支撑研究生期间的学术发展，我院本科生在研究生学习阶段表现出了强大的后劲，师从我院任东教授的谭晶晶、王莹同学在硕、博期间，分别发表 18 篇、6 篇 SCI 文章，谭晶晶同学还出版专著一本；刘晨曦同学首次以我校校名命名新物种，引起社会媒体的广泛关注；杨采青同学师从我院张爱兵教授，在硕博期间发表高水平论文 6 篇,博士研究生国家奖学金和北京市优秀毕业生(2021 届)。范家乐（2014 级）同学保研至复旦大学脑科学研究院直接攻读博士学位并获国家奖学金；赵宇煊（2016 级）同学本科期间获得第三届全国大学生生命科学竞赛一等奖，保研至清华大学直接攻读博士学位，获得“未来学者奖学金”（2020 年）等。

二、主要完成人情况

第(1)完成人 姓　　名	马力耕	性　　别	男
出生年月	1965.06	最后学历	博士研究生
参 加 工 作 时 间	1990.7	高校教龄	30
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	副校长
工作单位	生命科学学院	联系电话	68901629
现从事工 作及专长	植物发育学	电子信箱	ligeng.ma@cnu.edu.cn
通讯地址		邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖励	国家杰出青年科学基金获得者 全国百篇优秀博士论文提名奖指导教师。 国家自然科学二等奖(排名第三) 河北省自然科学一等奖(排名第二) 教育部科技进步二等奖(排名第二) 教育部霍英东教育基金会高校青年教师奖等		
主 要 贡 献	1、2016 年以来，任生命科学学院院长，负责全面的学生培养工作，在学生的培养和竞赛获奖的资助以及政策的制定中，发挥了重要作用。 2、2014 年以来，每年在本科生的专业课“生命科学概论”中承担内容的整体策划和负责。 本人签名： 2021 年 12 月 12 日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

主要完成人情况

第(2)完成人 姓　　名	刘晓晴	性　　别	女
出生年月	1965.05	最后学历	博士研究生
参 加 工 作 时 间	1990.07	高校教龄	30 年

专业技术职　　称	教授	现 任 党政 职 务	副院长
工作单位	生命科学学院	联系电话	68902327
现从事工作及专长	生物化学	电子信箱	liuxq@mail.cnu.edu.cn
通讯地址	北京西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997 年“高师开设性健康教育课程的实践与探索”获国家级教学成果一等奖（排名第 5）； 2007 年主持北京市教改立项《生物技术综合实验课程体系改革与构建》（负责人） 2008 年“地方师范院校生命科学本科实践教学体系重构”获北京市优秀教学成果二等奖（排名第 5）； 2010 年“生物技术综合实验”获北京市精品课程（负责人） 2017 年“构建四位一体”培养体系，培养高质量生物教育人才或北京市优秀教学成果二等奖（排名第 1）；		
在本成果中的主要贡献	1、2010 年开始担任生科院副院长并继续兼任生物科学专业负责人，全面负责本科生教学工作和生物科学专业建设工作。在本科生人才培养模式改革、课程体系建设等方面做了很多尝试，取得了一些成果。 2、实培项目：从 2017 至今一直与中科院微生物所合作，组织本科生参与实实培项目。参与该项目的研究生有的继续在中科院微生物所攻读博士。 本 人 签 名： 2021 年　12　月 12　日		

主要完成人情况

第(　)完成人 姓　　名	李静	性　　别	女
出生年月	1977.11	最后学历	博士研究生
参 加 工	2007.5	高校教龄	13

作 时 间			
专业技术职 称	教授	现 任 党政 职 务	
工作单位	首都师范大学	联系电话	68901692
现从事工作及专长	细胞生物学	电子信箱	Jing_li@mail.cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何奖励	2010 年霍英东青年教师三等奖，2011 年北京市青年教师基本功比赛二等奖，2012 年北京市高等教育教学成果奖一等奖，2017 年北京市高校首届青年教学名师，2019 北京市高校优秀专业课主讲教师		
在本成果中的主要贡献	1. 学科竞赛：2018 年指导本科生参加北京市大学生生物竞赛获得二等奖，全国优胜奖。获奖的学生被保研清华大学，或者出国去犹他大学读博士。2019 年协助学院领导承办北京市大学生生物竞赛，圆满完成了组织工作 2. 实培项目：从 2017 至今一直与中科院基因组所合作，组织本科生参与实实培项目。参与该项目的研究生有的继续在中科院基因组所攻读博士。 3. 国际化：从 2009 年至今一直负责本科生外教小学期项目，连续邀请了国外 UC-Berkerley, Texas A&M, 以及芬兰等知名大学的教授来校讲授原汁原味的英文课程，提高了学生的科学素养以及学科前沿认知。 本人签名：李静 2021 年 12 月 12 日		

主要完成人情况

第( )完成人 姓 名	张玮玮	性 别	女
出生年月	1978.6	最后学历	博士研究生
参 加 工作 时 间	2008.12	高校教龄	12
专业技术职 称	教授	现 任 党政 职 务	基层教师党支部书记

工作单位	首都师范大学	联系电话	010-68901494
现从事工作及专长	教师/生物化学与分子生物学	电子信箱	zhangww@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何奖励	2020年：北京市本科生优秀毕业论文指导教师；首都师范大学优秀班主任 2020 2019年：首都师范大学师德先进个人 2018年：全国高校生命科学类微课教学比赛三等奖；首都师范大学优秀教学成果奖（第一完成人）、优秀共产党员及第九届“最受学生欢迎的十佳教师” 连续4次获首都师范大学优秀主讲教师；第五届首都师范大学青年教师优秀教学奖；首都师范大学“青年标兵”； 2010年：首都师范大学青年教师教学基本功大赛一等奖		
在本成果中的主要贡献	生物技术北京市特色专业负责人，主要参与生物技术专业本科生专业实习相关工作，包括（1）国外或部属高校、科研院所实习基地建设；（2）拔尖人才班建设；（3）指导本科生参加国家级、省部级大学生生物竞赛等重要赛事。 本人签名： 2021 年 12 月 12 日		

主要完成人情况

第( )完成人 姓 名	杨志伟	性 别	女
出生年月	1967.4	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992.9	高校教龄	28
专业技术职称	副教授	现任党政职务	九三学社首都师大委员会副主委
工作单位	首都师范大学生命科学学院	联系电话	68901494-8008
现从事工作及专长	生物化学、微生物学	电子信箱	Yangzw@cnu.edu.cn
通讯地址	首都师范大学生命科学	邮政编码	100048

	学院		
何时何地 受何奖励	2019 年,第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。 2018 年，第二届全国大学生生命科学竞赛一等奖，第四届北京大学生生命科学竞赛一等奖。		
在本成果中的主要贡献	在课程教学取得成绩的同时，十分关注本科生科研能力的培养。自 2009 年起指导“本科生科学研究与创业行动项目”7 项（包括国家级 2 项)、“实验室开放基金项目”10 项。 在指导本科生进行科研立项的工作中，从选题、阅读文献、设计实验方案、实验操作、结果总结、撰写论文、工作汇报（制作 PPT 和演讲）等每一个环节进行悉心指导，积累了丰富的指导经验，逐步探索出一条行之有效的培养本科生科研素质和能力的途径，为生命科学的人才培养做出了贡献。 2017 年指导 2016 级师范生贾雨田小组获得第二届全国大学生生命科学竞赛一等奖，这是首师大生命科学学院的本科生首次获得生命科学竞赛全国一等奖。该小组学生有 3 人进入中国农业大学等院校攻读硕士研究生。2019 年指导 2017 级师范生刘宇轩组获得第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。该小组有 2 人已获得中科院微生物所和北京师范大学的研究生推免资格。 本 人 签 名：杨志伟 2021 年 12 月 12 日		

主要完成人情况

第( )完成人 姓 名	王洵	性 别	女
出生年月	1984.5	最后学历	研究生
参 加 工 作 时 间	2010.08	高校教龄	11 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	学院党委副书记
工作单位	首都师范大学	联系电话	010-68901479
现从事工 作及专长	思想政治教育	电子信箱	5951@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048

何时何地 受何奖励	1.教育部，第五届全国辅导员职业能力大赛决赛二等奖（2016年）；全国辅导员职业能力大赛华北赛区一等奖（2016年）； 2.北京市：首都高校暑期社会实践先进个人（2012 年度、2015年度）；北京高校十佳辅导员（2016年）；北京市辅导员职业能力大赛一等奖（2016 年）；入选党的十九大精神“双巡活动”北京高校优秀辅导员宣讲团成员（2017 年）；入选北京市委教育工委“首都百万师生同上一堂课”活动讲师团成员（2018年） 3.学校：首都师范大学资助工作先进个人（2014年）、首都师范大学十佳辅导员（2015年）、2018年度就业工作先进个人（2019），首都师范大学党支部书记标兵（2019年），首都师范大学优秀党支部书记（2021年）等。
在本成果中的主要贡献	作为学院学生工作负责人，带领学生工作团队与教学科研教师紧密配合，让第二课堂与第一课堂的有效呼应。一是培育精彩的学术文化活动。通过开展“爱鸟周”“生科学术文化节”“生物师范风采大赛”富有专业特色的品牌活动，不断加深学生的学科认同和专业感情。二是搭建完善的学业支持体系。成立并不断加强学业辅导工作室建设，为学生提供全方位的学业发展资源，做到多措并举促学风，帮扶培优育英才，学院本科生考研率连年位列全校前茅。三是组织学科竞赛激发创新动能。利用团学工作的宣传优势、组织优势，在学生中积极动员、做好赛事介绍、开展交流培训，组织好作品征集和初赛评审，并定期召开学科竞赛的总结表彰大会，让创新之风和良好学风在学院形成主流。 本 人 签 名：王洞 2021 年 12 月 12 日

主要完成人情况

第( )完成人 姓　　名	何奕騛	性　　别	男
出生年月	1956-07-19	最后学历	博士研究生
参 加 工 作 时 间	1975	高校教龄	39 年
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	68902375
现从事工 作及专长	植物逆境应答分子机制	电子信箱	yhe@cnu.edu.cn

通讯地址	北京市西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何奖励	2005和2009年分别获“北京市教育教学成果(高等教育)奖”二等奖。2005年获“北京市先进工作者(劳模)”称号。2006年被评为北京市高校创新拔尖人才。2007年获北京市高等学校教学名师奖。2021获“首届全国教材建设奖”一等奖（基础教育《普通高中教科书生物学必修1分子与细胞》，人民教育出版社2019，本人为副主编）。		
在本成果中的主要贡献	本人一直秉持“培养基础教育一流师资，是师范大学的核心任务”这一理念。在师范大学生物系(生科院)工作 39 年的教书育人历程中，本人始终关注国家基础教育的现状与发展；在工作实践中，凸显“生物学是建立在实践基础上的学科”这一鲜明的学科特征，指向“生物学核心素养达成是成为优秀教师的基石”这一人才培养的根本途径，聚焦核心素养，强化学生在实践中加深对专业知识的系统掌握，取得如下阶段性成果： 1. 2005 年“本科生 2.5+1.5 理论与实践一体化培养体系”获得北京市教育教学成果（高等教育）二等奖； 2. 2009 年“地方性师范院校生命科学本科实践教学体系的重构”获得北京市教育教学成果（高等教育）二等奖； 3. 2021《普通高中教科书生物学必修 1 分子与细胞》获“首届全国教材建设奖”一等奖（基础教育）； 4. 参与(制定)国家标准和基础教育工作，何奕騛担任“第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员”(2014-2017)，参与(受聘于教育部 9 人专家组)制定《普通高中生物学课程标准》(2017)。 本人签名：何奕騛 2021 年 12 月 12 日		

主要完成人情况

第( )完成人 姓　　名	任东	性　　别	男
出生年月	1963-03-01	最后学历	博士研究生
参 加 工 作 时 间	1984	高校教龄	21 年
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	无

工作单位	首都师范大学	联系电话	68901757
现从事工作及专长	演化生物学	电子信箱	rendong@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何奖励	2004年获第八届“中国青年科技奖”，2009年获第二届谈家桢 “生命科学创新奖”,2010年获中共北京市委授予的“北京高校育人标兵”称号,2010年获中国科协授予的“全国优秀科技工作者” 荣誉称号,获2011年度北京市科学技术一等奖(排名第一)，2020获“北京市先进工作者”。		
在本成果中的主要贡献	**1.学生培养：**20 年来坚持为本科生讲授生物进化论课程，并成为学生欢迎的全校通识课，培养了一大批具有开阔时空观视野的优秀学生继续从事演化生物学的科研工作。培养的学生已有 **4** 人被评为正高级职称，**15** 人被评为副高级职称，**20 余人**在国家著名高校和研究机构任职，**36 人次**在国际会议做报告或去国际著名研究机构进行合作研究。**1** 人获得安徽省科学技术一等奖（排名第一），**7** 人次获得中国昆虫学会青年科学技术奖,**2** 人次获得中国科协青年人才托举计划。 **2.本科生教学团队建设：**20 年来一直将本科生的“动物学”、“动物学实验”、和“生物进化论”课程的建设和教学团队中青年教师的培养作为工作的核心任务。青年教师已有二人次破格晋升为教授，任东获“北京高校育人标兵”称号,姚云志和高太平二位青年教师获得“霍英东青年教师基金”，三位教师分别获中国昆虫学会青年科技奖及 2011 年度北京市科学技术一等奖。教学团队于 2013 年和 2017 年二次入选教育部“创新团队发展计划”，2018 年入选北京市属高校高水平教师队伍创新团队建设计划。 本 人 签 名： 2021 年 12 月 12 日		

主要完成人情况

第( )完成人 姓 名	张爱兵	性 别	男
出生年月	1971.2	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006.10	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长

工作单位	首都师范大学	联系电话	68901860
现从事工作及专长	昆虫进化	电子信箱	Zhangab2008@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何奖励	2014 年获得国家杰出青年科学基金资助，同年入选《北京市百千万人才工程》，2015 年入选《北京市高创计划领军人才》，2016 年获得《周尧昆虫分类学奖励基金》一等奖，2019 年入选《国家百千万人才工程》，被中华人民共和国人力资源与社会保障部授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号。担任中国昆虫学会理事、北京市昆虫学会理事、中国昆虫学会蛾类专业委员会主任、中国林学会森林昆虫专业委员会委员、中国昆虫学会昆虫基因组专业委员会委员，《生物安全学报》、《应用昆虫学报》、《环境昆虫学报》编委。		
在本成果中的主要贡献	1. 实培项目：2015-2016 与中科院动物研究所合作，组织本科生参与实培项目。 2. 本科生/研究生贯通教学：先后承担本科生《生态学理论课》、《生态学实验》、《生态学基础》（通识课）、《生物学概论》的教学工作，以及研究生《现代生态学》、《高级动物学》等课程的教学工作。入选《师者如兰》首都师范大学第二届“我的导师我的师门”《校园影响力师门》（2018 年）。 本人签名： 2021 年 12 月 12 日		

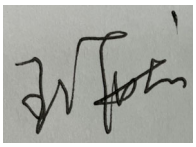
主要完成人情况

第（ ）完成人姓名	施慧	性别	女
出生年月	1986-11-09	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014	高校教龄	7 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	生命科学学院副院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	68901521
现从事工作及专长	植物分子生物学	电子信箱	hui.shi@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048

何时何地 受何奖励	荣获 2021 年“首都最美巾帼奋斗者”称号，2020 年“教育部长江学者奖励计划”青年学者，2019 年首都师范大学“青年五四奖章”
在本成果中的主要贡献	**1.学生教育：**担任本科生专业必修课《植物学》和通识课《植物与环境》主讲教师，广受学生好评。完成《2021 年高校高层次人才研究班》、《高等学校教师师德素养提升高级研究班》、《高等学校“课程思政荣誉金课建设”高级研修班》课程学习，不断提高个人政治和专业素养。多次担任学校本科生、研究生学术周报告人。 **2.社会服务：**担任北京市丰台区高中生物教师培训及评课专家。 本人签名：施慧 2021 年 12 月 12 日

主要完成人情况

第( )完成人 姓　　名	王海龙	性　　别	男
出生年月	1976.9	最后学历	博士研究生
参 加 工 作 时 间	1999.7	高校教龄	16
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	010-68902327
现从事工 作及专长	教师/生物化学与分子生物学	电子信箱	hailwang@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地 受何奖励	2005 年“分子生物学及生物技术实验教学创新体系的建立与实践”获国家级教学成果二等奖（排名第 3）; 2004年“分子生物学及生物技术实验教学创新体系的建立与实践”获北京市教育教学成果奖（高等教育）（排名第3） 2004年“分子生物学实验课”国家级精品课程（排名第3） 2004年“分子生物学实验课”北京市级精品课程（排名第3） 2016年，“表达产物的亲和层析纯化” 全国高校生命科学类微课教学比赛二等奖		

	2019、2020首都师范大学优秀主讲教师
在本成果中的主要贡献	1. 学科竞赛：2019 年指导本科生参加北京市大学生生物竞赛获得一等奖，第三届全国大学生生命科学竞赛一等奖。获奖的学生被保研清华大学或中国科学院，在中文核心期刊上发表文章。 2. 实陪项目：组织本科生参与实实培项目。 3. 为本科深开展生物化学与分子生物学前沿技术讲座。 4. 指导多名本科生科研立项。 本 人 签 名： 2021 年 12 月 12 日

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	68902417
传真	无	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路105号	邮政编码	100048

主要贡献

首都师范大学建于1954年，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等，六十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。

近年来，学校坚持以转变教育思想、更新教育观念为先导，以培养创新人才为目标，积极开展教育教学改革。其主要贡献为：①确保人才引进：马力耕教授（副校长）2011被引进首师大，随后又相继引进施慧（青年长江学者）、周冕（青年千人）等一批青年学者，不断充实和提升教师队伍和保证教学质量。②确保立项经费：每年学校都设立的“本科生科学研究和创业行动”、“科研立项”、“实验室开放基金”等，并配套经费。③确保平台建设：首师大院具有完整的本科生教学培养计划，在拥有国家重点学科（植物学）、教育部创新团队（任东教授）和生物科学、生物技术两个国家级一流专业建设点、北京市实验教学示范中心的基础上有与之配套的各项生物学的实验室仪器设施，为此教学成果提供平台和各项支持。

单位盖章

2021年12　月15　日

注:联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推荐意见	推荐单位公章 年月日
初评意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年月日

评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年月日
审定意见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年月日

五、附件目录

1.反映成果的总结（不超过5000字）

2.其他相关支撑材料，不提交纸质版（请将支撑材料目录附在成果总结最后一页），可将电子版（pdf格式）刻到一到两张光盘内提交，需列出光盘内支撑材料目录。

Ⅱ.

2021年北京市高等教育教学成果奖
推荐书填报说明

《2021年北京市高等教育教学成果奖推荐书》（以下简称《推荐书》）是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,必须严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

1．成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2．成果完成人、成果完成单位:按《2021年北京市高等教育教学成果奖评审奖励实施细则》（以下简称《细则》，另发，可暂参考上届细则）的有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和完成单位按照其贡献大小从左至右，从上到下顺序排列。

3．推荐单位：北京地区承担研究生或本科层次人才培养、开展高等继续教育的普通本科高等学校、科研院所、独立设置成人高校、学术团体及其他社会组织。

4．推荐时间：应为推荐单位决定推荐市级奖的时间。

5．成果所属科类：按下条《成果所属科类代码》中的规范要求填写。

6．代码：组成形式为：abcdef，其中：

ab：成果所属科类代码：哲学-01、经济学-02、法学-03、教育学-04、文学-05、历史学-06、理学-07、工学-08、农学-09、医学-10、管理学-11、艺术学-12、素质教育-13、高等继续教育-14、综合-15。

填写科类代码一般应按成果所属学科归类，其中素质教育类包括素质教育、思想政治教育、创新创业教育等。

c：成果完成人为一个人填1，两个人填2，三个人填3，四个人填4，五个人填5...九个人填9，其他填0。

d：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

e：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

f：成果内容属教书育人填 1，教学改革填 2，教学建设填 3，教学管理填 4,其他填 0。

*填写编码时,不得少填、多填或错位填写，若编码中某一项无法填写，请在这一位填 W。

7.序号:组成形式为 abcdefgh，其中:

abcde 为学校五位代码

fgh 为单位推荐成果的顺序号。

例如：序号“10005”，其中 10005 代表学校，001 为推荐单位申报北京市级教学成果的顺序号。

8. 编号由北京市高等教育教学成果奖工作办公室填写。

二、成果简介

1.成果曾获奖励情况：指省、自治区、直辖市政府和国务院有关部门、中国人民解放军设立的教学奖励；经登记常设的社会力量设立的教学奖励，但不包括商业性的奖励。

2.成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。

3.主题词：按《国家汉语主题词表》填写 3 至 7 个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“;”号。

4．成果简介及主要解决的教学问题:对成果内容概述及其主要解决的教学问题，不超过 1000 字。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，不要采取“见**附件”的表达形式。

5. 成果解决教学问题的方法：具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰，不超过 1000 字。

6．成果的创新点：是成果在创新性方面的归纳与提炼，不超过 800 字。

7．成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述，不超过 1000 字。

三、主要完成人情况

1．主要完成人情况，是核实推荐北京市级教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

2.主要贡献:应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

四、主要完成单位情况

1．主要完成单位情况，是核实推荐北京市级教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果

完成单位公章。单位是指学校或其他法人单位。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五、推荐、评审意见

由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

六、其他

1.《推荐书》等书写、打印格式：

（1）《推荐书》可从市教委高处网页http://jw.beijing.gov.cn/gjc/）提供的格式下载作为填报参考，正式提交时可直接从平台填报并导出打印。纸张一律用A4纸，竖装，双面印刷。文字及图表应限定在高245毫米、宽170毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于25毫米，正文内容所用字型应不小于5号字。

（2）成果总结用软皮平装，以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致，但不要和《推荐书》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2. 上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《推荐书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3.除《2021 年北京市高等教育教学成果奖推荐书》、成果总结及教材成果提供的样书外，不再接受其他纸介质材料。

4.所有推荐材料一律不退，请自行留底。

Ⅲ.

2021年北京市高等教育教学成果奖推荐成果汇总表

推荐单位(盖章)：填报日期： 年 月 日

排序	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属学科	上报材料名称(数量)

注:1.推荐单位填写此表（文字表一式*份，同时报电子版），连同其他推荐材料一并交到奖励办公室指定地点。

2.北京市级教学成果奖须上报材料名称（数量）：推荐书(一式*份),总结（一式*份），样书（一式*本,成果为教材的提供)。

3.成果如为教材，请在推荐成果名称后加写：（教材）